

事業所名 **ぶっついさらだ** 支援プログラム (参考様式) 作成日 **R7** 年 **2** 月 **28** 日

法人(事業所)理念	学校と自宅の架け橋の役割として、お子さんの心身の成長と発達を支援する		
支援方針	様々な活動への参加、体験を通して子どもたちが楽しさ(満足)と充実(自信)が得られるように、子どもと一緒に活動に取り組む		
営業時間	8時	30分	18時
	0分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所に来所～基本的な生活習慣の実施(支援)～事業所に入った後、うがいや手洗いなどの基本的な生活習慣スキルの機会を設け、支援を行う。 ・個別の課題の取り組み～衣服の着脱、片付け、排泄、など個別に応じて生活スキルの獲得/成長を促す支援を行う。 ・事業所に来所時に健康管理～事業所に入った後、体温の測定、体調等の変化の確認、その他必要に応じた対応を行う。 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・レクリエーション～レクリエーション内容に身体的な刺激(粗大運動)を設ける。 ・プール活動～プールを利用し、身体全体を用いた刺激(プログラム)を設ける。 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・創作活動～創作を通じて、本人のイメージや表現を体や手先を用いて行う事で行動や手順、見通しなどを理解する機会を設ける。 ・レクリエーション～レクリエーションの内容にルール性や集団性を設け、活動(遊び)を通して規則性(守る事)や自身と他者の存在を刺激できる機械を設ける。 	
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所における活動全般～本人(個人)と支援者、支援者から他児へと活動や遊びの対象を広げていく機会を設ける。 ・個別の課題の取り組み～個人の課題に詳細な時間を確保し、学校等の課題(宿題)とは異なる個別の課題を設ける。(絵カードの読み上げ、字の書き写しなど) 	
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・買い物学習/外食活動～様々な店舗等へ出向き、他者との関わりの機会を設ける。 ・外出活動～事業所と異なる施設等へ出向き、他者とのコミュニケーション(挨拶など)の機会を設ける。 	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> ・個別ケースに応じた面談/アセスメントなど ・ニーズに応じたレスパイト支援(受け入れの調整) 	移行支援	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・個別支援会議の実施/実施(必要に応じた関係機関の参画) ・地域の児童館の使用/交流 	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・内部研修(伝達研修、感染症、BCP、権利擁護/虐待防止、等) ・外部研修(権利擁護/虐待防止研修、防災等に関する研修、その他)
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> ・季節性のある行事(お花見外出、流しそうめん、クリスマス行事、お正月遊び、等) ・事業所祭(法人祭:あったかまつり) 		